

## Politieke Week - docentenhandleiding

### Korte omschrijving werkvorm

Leerlingen zijn lid van een fractie (met een virtuele of een echte naam) en kiezen of krijgen aan het begin van de week een specialisme. Gedurende de politieke week denken de leerlingen in groepjes na over verschillende maatschappelijke onderwerpen. De politieke week eindigt met enkele plenaire debatten en stemmingen.

De week start met een fractieoverleg. Als fractiespecialist moeten de leerlingen in die week een commissievergadering voorbereiden en aan die vergadering deelnemen.

Aan het eind van de week is er een fractievergadering waarin standpunten op elkaar moeten worden afgestemd. Daarna volgt het Kamerdebat en de stemming. Daarvoor kan gebruik worden gemaakt van de materialen en filmpjes van Kamerdebat in de klas.

### Per dag

#### Dag 1

- Werkvormen over Tweede Kamer
- Fractievergadering
- Opzoeken informatie over onderwerp

#### Dag 2

- Opzoeken informatie over onderwerp
- Commissievergadering (formulering wetsvoorstel)

#### Dag 3

- Fractievergadering (voorbereiding debat)
- Commissievergadering (voorbereiding debat)

#### Dag 4

- Plenair debat
- Stemming

#### Dag 5

- Bezoek Tweede Kamer via ProDemos

### Leerdoelen

- Leerlingen krijgen inzicht in de taakverdeling binnen een fractie.
- Leerlingen krijgen inzicht in wat een commissievergadering is en dat niet alle vergaderingen plenair zijn.

### Duur

2 dagen – 5 dagen

### Handleiding

Stappenplan (voorbeeld):

## Dag 1

### Het werk van de Tweede Kamer

Speel enkele spellen over het werk van een Tweede Kamerlid. ProDemos heeft voorbereidend lesmateriaal dat u kunt gebruiken voordat u op bezoek komt. Als u een bezoek aan ProDemos boekt ontvangt u een link naar dit lesmateriaal. Daarnaast zijn er op [www.prodemos.nl/lesmateriaal](http://www.prodemos.nl/lesmateriaal) veel werkvormen over de Tweede Kamer te vinden.

### Fractievergadering en commissievergadering

1. Verdeel de klas(sen) in verschillende fracties. Met 30 leerlingen verdeelt u de klas in 5 partijen van 6 leerlingen. Met meerdere klassen kunt u bijvoorbeeld alle 13 fracties uit de huidige Tweede Kamer laten deelnemen. Zorg ervoor dat een fractie tussen de vijf en negen leerlingen is.

2. **Fractievergadering (werkblad 1)**

Er staan twee zaken op de agenda: 1) Kiezen fractievoorzitter. 2) verdelen van de portefeuilles.

De fracties mogen zelf de portefeuilles verdelen. Als fractiespecialist moeten de leerlingen in die week een commissievergadering voorbereiden en aan die vergadering deelnemen.

-**Justitie en Veiligheid**

-**Economische zaken en klimaat**

-**Volksgezondheid, Welzijn en Sport**

-**Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

-**Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit**

-Sociale Zaken en werkgelegenheid

-Buitenlandse Zaken

-Infrastructuur en Waterstaat

-Defensie

3. **Opzoeken informatie over onderwerp (werkblad 2)**

De specialisten verzamelen informatie over hun onderwerp. Dat doen ze door informatie te zoeken op de websites van politieke partijen en door algemene informatie te zoeken over dit onderwerp, bijvoorbeeld over hoeveel budget er is voor dit onderwerp.

A) Partijprogramma's op internet

- [www.stemwijzer.nl](http://www.stemwijzer.nl)
- <https://partijenwijzer.nl>
- [www.stemmentracker.nl](http://www.stemmentracker.nl)
- [https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire\\_verslagen](https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire_verslagen)
- <https://www.officielebekendmakingen.nl/>

B) Hoeveel geld wordt er uitgegeven aan jullie onderwerp?

<https://rijksfinancien.nl/>

## Dag 2

- **Opzoeken informatie over onderwerp (werkblad 2)**

De specialisten verzamelen informatie over hun onderwerp. Dat doen ze door informatie te zoeken op de websites van politieke partijen en door algemene informatie te zoeken over dit onderwerp, bijvoorbeeld over hoeveel budget er is voor dit onderwerp.

A) Partijprogramma's op internet

- [www.stemwijzer.nl](http://www.stemwijzer.nl)
- <https://partijenwijzer.nl>
- [www.stemmentracker.nl](http://www.stemmentracker.nl)
- [https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire\\_verslagen](https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire_verslagen)
- <https://www.officielebekendmakingen.nl/>

B) Hoeveel geld wordt er uitgegeven aan het onderwerp?

<https://rijksfinancien.nl/>

- **Commissievergadering (werkblad 3)**

De fractiespecialisten nemen zitting in hun commissievergadering. In de commissievergadering wordt gesproken over het onderwerp.

- **Schorsing Commissievergadering**

Informeel overleg tussen de fracties.

- **Vervolg Commissievergadering**

De fractiespecialisten formuleren een wet die zij willen indienen. Er moet in de commissievergadering een meerderheid zijn voor dit voorstel.

## Dag 3

- **Fractievergadering (werkblad 4)**

De fracties bespreken alle wetsvoorstellen. Gaan zij voor of tegen dit wetsvoorstel stemmen?

De fractiespecialist bespreekt het wetsvoorstel in de vergadering. De overige fractieleden mogen vragen stellen. Wat zijn de voor- en nadelen van dit wetsvoorstel? Sluit dit wetsvoorstel aan bij het partijstandpunt?

- **Commissievergadering (werkblad 5)**

De fractiespecialisten bespreken de reacties van de fracties. Moet het wetsvoorstel aangepast worden?

Wie gaat het wetsvoorstel presenteren? Wie mag er de vragen beantwoorden?

## Dag 4

- **Plenaire vergadering**

Tijdens de plenaire vergadering zitten alle leerlingen bij hun partij. Elke commissie komt naar voren en er wordt gedebatteerd en gestemd over hun wetsvoorstel. Die dag wordt er bij elk wetsvoorstel vergaderd volgens een strikt schema:

**1 Voorlezen wetsvoorstel**

**2 Informatieve Vragen**

**3 Speech vóór het wetsvoorstel**

**4 Amendement (eventueel)**

**5 Speech tégen het wetsvoorstel (eventueel)**

**6 Debat (5 min)**

**7 Slotspeech**

**8 Stemming (meerderheid beslist)**

Meer informatie en tips over dit debat kunt u vinden bij de werkvorm Kamerdebat in de klas, te vinden op de website [www.kamerindeklas.nl](http://www.kamerindeklas.nl). Hier kunt u ook het formulier voor het amendement vinden.

## Dag 5

### **Bezoek Tweede Kamer**

De klas bezoekt via ProDemos de èchte Tweede Kamer.

# WERKBLAD 1 Fractievergadering

---

## 1) Kiezen Fractievoorzitter

- a) Een of meerdere fractieleden stellen zich kandidaat.
- b) Er wordt een secretaris aangesteld die de stemming begeleid.
- c) Door middel van een geheime stemming (stembriefjes) wordt er een fractievoorzitter gekozen. Blanco stemmen mag ook.
- d) De fractievoorzitter mag als eerste een portefeuille kiezen.

## 2) Verdelen van de portefeuilles gebeurt door de Fractievoorzitter.

- Justitie en Veiligheid
- Economische zaken en klimaat
- Volksgezondheid, Welzijn en Sport
- Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
- Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit
- Sociale Zaken en werkgelegenheid
- Buitenlandse Zaken
- Infrastructuur en Waterstaat
- Defensie

## WERKBLAD 2 Informatie zoeken

---

1. Bekijk je Partijprogramma op internet. Wat vindt jouw partij van dit onderwerp?

- [www.stemwijzer.nl](http://www.stemwijzer.nl)
- <https://partijenwijzer.nl>
- [www.stemmentracker.nl](http://www.stemmentracker.nl)  
[https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire\\_verslagen](https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/plenaire_verslagen)
- <https://www.officielebekendmakingen.nl/>

Onze partij wil .....

.....

.....

.....

2. Hoeveel geld wordt er uitgegeven aan jullie onderwerp?

- <https://rijksfinancien.nl/>

Het huidige budget voor dit ministerie is ...

.....

Wij willen dit budget verhogen/verlagen naar ...

.....

3. Wat zou jij aan willen pakken? Kun je hier een wetsvoorstel van maken?

Ons wetsvoorstel is....

.....

.....

# WERKBLAD 3 Commissievergadering

---

- 1) Inventariseer van alle partijen wat hun wetsvoorstellen zijn.
- 2) Overleg tussen de fracties. Welk wetsvoorstel heeft de meeste steun?
- 3) Schorsing vergadering. Tijdens de schorsing kan er informeel overleg plaatsvinden.  
Kunnen de wetsvoorstellen van twee fracties gecombineerd worden?  
Moet het wetsvoorstel aangepast worden zodat er een meerderheid vóór kan stemmen?
- 4) formulering wetsvoorstel. De fracties formuleren een wetsvoorstel dat de meeste kans heeft aangenomen te worden.

Ons wetsvoorstel is

.....

.....

.....

# WERKBLAD 4 Fractievergadering

---

## 1) Bespreken van het wetsvoorstel

De fractiespecialist bespreekt het wetsvoorstel in de vergadering. De overige fractieleden mogen vragen stellen. Wat zijn de voor- en nadelen van dit wetsvoorstel? Sluit dit wetsvoorstel aan bij het partijstandpunt?

### Voordelen van het wetsvoorstel...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Nadelen van het wetsvoorstel...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

De fractie stemt voor/tegen dit wetsvoorstel



# WERKBLAD 5 Commissievergadering

---

1. De fractiespecialisten bespreken de reacties van de fracties. Moet het wetsvoorstel aangepast worden? Of mag het zo blijven?

- De belangrijkste bezwaren tegen dit wetsvoorstel zijn ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- De commissie gaat het wetsvoorstel wel/niet aanpassen

2. Kiezen welke fractiespecialist het wetsvoorstel gaat presenteren.

3. Kiezen welke fractiespecialist de vragen mag beantwoorden.

4. Voorbereiden plenaire vergadering.  
De commissie bereidt samen de plenaire vergadering voor.

# **PLENAIRE VERGADERING**

## **schema per wetsvoorstel**

---

**1 Voorlezen wetsvoorstel**

**2 Informatieve Vragen**

**3 Speech vóór het wetsvoorstel**

**4 Amendement (eventueel)**

**5 Speech tégen het wetsvoorstel (eventueel)**

**6 Debat**

**7 Slotspeech**

**8 Stemming**